



RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)



**PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM (PTKI)
SEBI
PERIODE 2022-2046**

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM SEBI
2022-2046**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) jangka panjang atau Rencana pengembangan jangka panjang (RPJP) Sekolah Tinggi Ekonomi Islam (STEI) SEBI 2022-2046 akhirnya selesai. Selesaiannya perumusan RIP atau RPJP ini, saya sambut dengan gembira karena beberapa alasan. Pertama, RIP atau RPJP merupakan pedoman sekaligus arahan pengembangan STEI SEBI dalam jangka 25 (dua puluh lima) tahun ke depan (2022-2046). Sebagai pedoman, RIP atau RPJP dapat menjadi landasan dan legitimasi pembuatan RENSTRA dan RKT yang dikembangkan seluruh elemen yang ada di STEI SEBI.

Sebagai arahan, RIP atau RPJP 2022-2046 STEI SEBI memberikan target-target pencapaian yang harus diusahakan perwujudannya dalam rentang waktu 25 (dua puluh lima) tahun ke depan. Hal ini sangat penting dalam proses kerja yang terencana dan menjadi strategi bagi pengembangan lembaga. Selanjutnya, RIP ini perlu ditindaklanjuti secara sungguh-sungguh agar arah pengembangan strategi yang dirumuskan dapat diturunkan ke dalam perencanaan detail dan operasional.

Dengan RIP, di samping sebagai pedoman dan arahan bagi kita dalam mengembangkan lembaga kita juga bisa memanfaatkannya untuk mencari dukungan baik dari masyarakat, lembaga perguruan tinggi lain, pemerintah kita sendiri dan pemerintah lainnya maupun lembaga-lembaga donor lainnya.

Kepada semua pihak yang telah mengupayakan perumusan dan penyusunan RIP atau RPJP 2022-2046 STEI SEBI ini kami haturkan banyak terima kasih, terutama kepada Tim Perumus RIP. RIP yang telah mengalami perubahan yang cukup mendasar dari RIP sebelumnya ini, semoga dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya. Segala kekurangan di dalamnya dapat kita perbaiki kemudian sambil berusaha untuk secara bersungguh-sungguh dalam

mengimplementasikannya. Semoga Allah SWT meridhoi dan membukakan jalan untuk mewujudkan tujuan mulia ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Depok, Januari 2022
Ketua STEI SEBI

Ttd.

Sigit Pramono, SE, M.Sc., Ph.D

TIM PENYUSUN

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)
PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM SEBI

Penanggungjawab

Sigit Pramono, SE., M.Sc., Ph.D

Pengarah

Dr. M. Asmeldi Firman, CA, BKP

Dr. Endang Ahmad Yani

Sri Mulyati, M.Ak

Ketua

Dr. Azis Budi Setiawan

Anggota

Dr. Sepky Mardian, SAS

Dr. Ai Nur Bayinah, IFP

Luqman Hakim Handoko, M.Ec

Donny Setiawan, M.I.Kom

Editor

Caesar Ateinsya, S.IP

Penerbit

SEBI Press

Jl. Raya Bojongsari No. 63, Depok, Jawa Barat, Indonesia 16517



KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI EKONOMI ISLAM SEBI
Nomor : 025/KETUA/B.08/STEI SEBI/II/2022

TENTANG

PENETAPAN RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)
PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM SEBI
PERIODE 2022-2046

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
KETUA SEKOLAH TINGGI EKONOMI ISLAM SEBI

Menimbang	:	a.	Bahwa dalam rangka memberikan panduan dan acuan bagi pelaksanaan program dan upaya pengembangan kelembagaan secara sistematis dan akuntabel, diperlukan rencana pengembangan secara berkelanjutan;
		b.	Bahwa untuk mewujudkan rencana pengembangan lembaga sebagaimana tersebut pada butir a, diperlukan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Perguruan Tinggi Keagamaan Islam SEBI periode 2022-2046;
		c.	Bahwa untuk memberlakukan Rencana Induk Pengembangan (RIP) sebagaimana dimaksud pada butir b, diperlukan keputusan penetapan oleh Ketua Sekolah Tinggi Ekonomi Islam SEBI
Mengingat	:	1.	Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
		2.	Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Pendidikan;
		3.	Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional;
		4.	Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ekonomi Islam SEBI Nomor : 007/Ketua/B.08/STEI SEBI/XI/2011 Tentang Statuta dan Uraian Tugas (Job Description) Sekolah Tinggi Ekonomi Islam SEBI
MEMUTUSKAN			
Menetapkan	:	KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI EKONOMI ISLAM SEBI TENTANG PENETAPAN RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM SEBI PERIODE 2022-2046	
Pertama	:	Memberlakukan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Perguruan Tinggi Keagamaan Islam SEBI periode 2022-2046;	

Kedua	:	Rencana Induk Pengembangan (RIP) Perguruan Tinggi Keagamaan Islam SEBI periode 2022-2046 ini diberlakukan untuk pelaksanaan dan pengembangan program kelembagaan seluruh Program Studi, Pusat Administrasi, Bagian, Lembaga dan seluruh Unit Kerja yang ada di lingkungan Sekolah Tinggi Ekonomi Islam SEBI;
Ketiga	:	Rencana Induk Pengembangan (RIP) Perguruan Tinggi Keagamaan Islam SEBI periode 2022-2046 ini merupakan hasil perbaikan dari Rencana Induk Pengembangan (RIP) sebelumnya. Dengan diberlakukannya Rencana Induk Pengembangan (RIP) Perguruan Tinggi Keagamaan Islam SEBI periode 2022-2046 ini, maka Rencana Induk Pengembangan (RIP) sebelumnya dinyatakan tidak berlaku;
Keempat	:	Keputusan ini berlaku sejak 1 Januari 2022, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Keputusan ini.

Ditetapkan di : Depok
 Pada tanggal : 28 Februari 2022

Ketua,



Sigit Pramono, Ph.D, CA, CPA

Tembusan:

1. Ketua Senat STEI SEBI;
2. Para Wakil Ketua;
3. Para Ketua Program Studi
4. Para Kepala Biro, Lembaga dan Unit Kerja

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	3
TIM PENYUSUN.....	5
LEMBAR PENGESAHAN.....	6
DAFTAR ISI.....	8
BAB I PENDAHULUAN.....	11
BAB II VISI, MISI, TAHAPAN DAN TARGET MASA DEPAN.....	14
2. 1. Visi Misi STEI SEBI Jangka Panjang.....	14
2.2. Tahapan Pengembangan Jangka Panjang.....	15
2.3. Kondisi Ideal Civitas Akademika SEBI.....	18
BAB III ARAH PENGEMBANGAN SEBI 2022-2046.....	20
3.1 PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA MENJADI INSTITUT (2022-2026).....	20
3.1.1 Peningkatan Tata kelola dan Penjaminan Mutu.....	20
3.1.2 Mahasiswa dan Lulusan.....	20
3.1.3 Sumber Daya Manusia.....	21
3.1.4 Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik.....	22
3.1.5 Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi.....	22
3.1.6 Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama.....	23
3.2 PENGUATAN INTERNAL DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA MENJADI UNIVERSITAS (2027-2031).....	24
3.2.1 Peningkatan Tata kelola dan Penjaminan Mutu.....	24
3.2.2 Mahasiswa dan Lulusan.....	24
3.2.3 Sumber Daya Manusia.....	25
3.2.4 Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik.....	25
3.3.5 Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem	

Informasi.....	26
3.4.6 Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama.....	27
3.3 PENGUATAN DAYA SAING REGIONAL (2032-2036).....	27
3.3.1 Peningkatan Tata kelola dan Penjaminan Mutu.....	27
3.3.2 Mahasiswa dan Lulusan.....	28
3.3.3 Sumber Daya Manusia.....	29
3.3.4 Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik.....	29
3.3.5 Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi.....	30
3.3.6 Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama.....	30
3.4 PENGUATAN TEACHING AND RESEARCH UNIVERSITY (2037-2041).....	31
3.4.1 Peningkatan Tata kelola dan Penjaminan Mutu.....	31
3.4.2 Mahasiswa dan Lulusan.....	31
3.4.3 Sumber Daya Manusia.....	32
3.4.4 Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik.....	33
3.4.5 Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi.....	33
3.4.6 Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama.....	34
3.5 PEMANTAPAN TEACHING AND RESEARCH UNIVERSITY (2042-2046).....	35
3.5.1 Peningkatan Tata kelola dan Penjaminan Mutu.....	35
3.5.2 Mahasiswa dan Lulusan.....	35
3.5.3 Sumber Daya Manusia.....	36
3.5.4 Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik.....	37
3.5.5 Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi.....	37

3.5.6 Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama.....	38
---	----

BAB IV MATRIK RENCANA INDUK PENGEMBANGAN 2022-2046... 39

ISU STRATEGIS #1: PENINGKATAN TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU.....	39
ISU STRATEGIS #2: MAHASISWA DAN LULUSAN.....	42
ISU STRATEGIS #3: SUMBER DAYA MANUSIA.....	50
ISU STRATEGIS #4: KURIKULUM, PEMBELAJARAN, DAN SUASANA AKADEMIK.....	55
ISU STRATEGIS #5: PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA, SERTA SISTEM INFORMASI.....	60
ISU STRATEGIS #6: PENELITIAN, PELAYANAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SERTA KERJASAMA.....	68

BAB V PENUTUP.....74

BAB I PENDAHULUAN

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok” QS. Al-Hasyr: 18

Pesan ayat di atas memang dimaksudkan untuk persiapan (amal) untuk kehidupan akhirat. Bagi setiap muslim, pesan ayat di atas dapat juga dimaknai adanya keharusan untuk melakukan perencanaan untuk hasil esok.

Dalam konteks pengembangan perguruan tinggi, perencanaan adalah keniscayaan. Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, disebutkan bahwa perencanaan PT harus disusun dalam tiga jenis dokumen perencanaan yaitu **Rencana Pengembangan Jangka Panjang** (RPJP) atau **Rencana Induk Pengembangan** (RIP) dalam kurun waktu 25 tahun, **Rencana Pengembangan Jangka menengah** atau **Rencana Strategis** (Renstra) dalam kurun waktu 5 tahun, dan **Rencana Kerja Tahunan** (RKT) yang merupakan dokumen perencanaan jangka pendek dalam kurun waktu 1 tahun.

Maka, dokumen ini dimaksudkan untuk memenuhi keberadaan rencana induk pengembangan (RIP) atau rencana pengembangan jangka panjang (RPJP) STEI SEBI. Keberadaan dokumen ini dalam rangka menakar kemampuan dan strategi dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Berdasarkan pembukaan Undang-Undang Dasar (UUD) Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dinyatakan bahwa salah satu tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Jalan perwujudannya diamanatkan dalam batang tubuh UUD 1945 dalam Pasal 20, Pasal 21, Pasal 28 C ayat 1, Pasal 31, dan Pasal 32. Pasal-pasal tersebut mengamanatkan pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan Undang-undang.

Amanat luhur pendidikan ini juga dipertegas dalam Tujuan Pendidikan Nasional dalam UU 20 2013. Pasal 3 terkait Dasar, Fungsi, dan Tujuan Pendidikan Nasional mengenai Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) menyebutkan bahwa Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Rencana Induk Pengembangan (RIP) adalah dokumen perencanaan strategis yang disusun oleh manajemen sebagai dasar dan panduan dalam mengembangkan perguruan tinggi dalam jangka panjang. Sebagai sebuah lembaga pendidikan tinggi, Sekolah Tinggi Ekonomi Islam SEBI (STEI SEBI) juga berkepentingan untuk memiliki dokumen administratif strategis ini. STEI SEBI menyusun RIP untuk jangka waktu 2022-2046 yang merupakan revisi kelanjutan dari RIP periode sebelumnya.

Arah pengembangan yang dicanangkan STEI SEBI melalui RIP ini dibagi dalam beberapa fase pengembangan yaitu:

- Penjaminan Mutu Dan Pengembangan Lembaga Menjadi Institut (2022-2026)
- Penguatan Internal Dan Pengembangan Lembaga Menjadi Universitas (2027-2031)
- Penguatan Daya Saing Regional (2032-2036)
- Penguatan Teaching And Research University (2037-2041)
- Pemantapan Teaching And Research University (2042-2046)

Di setiap fase rencana pengembangan ini difokuskan strategi pengembangan dalam aspek berikut: (a) Peningkatan Tata kelola dan Penjaminan Mutu; (b) Mahasiswa dan Lulusan; (c) Sumber Daya Manusia; (d) Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik; (e) Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi; dan (f) Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama.

Pengembangan aspek strategis dimaksud di atas dijalankan secara bertahap selama 25 tahun dalam setiap 5 tahunnya. Untuk memudahkan pemahaman dan implementasinya, dokumen ini dilengkapi dengan indikator pencapaian dari setiap aspek strategis. Perumusan indikator diturunkan dari arahan pimpinan STEI SEBI dan penyesuaian dengan indikator penilaian dalam akreditasi BAN-PT. Selain itu, benchmarking indikator juga dilakukan terhadap perguruan tinggi yang dinilai memiliki kualitas pengembangan tridharma yang unggul seperti UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Universitas IPB, dan lainnya.

BAB II VISI, MISI, TAHAPAN DAN TARGET MASA DEPAN

2. 1. Visi Misi STEI SEBI Jangka Panjang

Visi jangka panjang STEI SEBI dalam 25 tahun kedepan adalah sebagai berikut:

“Menjadi Perguruan Tinggi Islam yang Andal dan Berdaya Saing di Tingkat Nasional dalam Pengembangan Ekonomi Syariah dan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat”

Makna “unggul” yang ada dalam visi tersebut adalah suatu sikap dan keyakinan dasar bahwa masing-masing civitas akademika mampu melakukannya untuk menjadi yang terbaik. Sedangkan yang “integrasi” adalah pengajaran dan penelitian yang berbasis pada *islamic worldview*. Sehingga budaya ilmu yang dibangun selalu berorientasi dunia dan akhirat yang seimbang.

Adapun statemen misi adalah sebagai berikut:

Upaya untuk mencapai visi tersebut ditetapkan dalam misi yang harus dilaksanakan oleh seluruh sivitas akademika STEI SEBI yang terdiri dari:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang andal, berdaya saing nasional dan relevan dengan tuntutan perkembangan masyarakat dalam bingkai Pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhineka Tunggal Ika.
2. Mengembangkan pusat pengkajian, penelitian, dan pemberdayaan dalam bidang ekonomi dan keuangan syariah.
3. Mengembangkan pusat informasi dan penerbitan literatur ekonomi dan keuangan syariah.
4. Membentuk insan intelektual yang mandiri, profesional, dan berakhlak mulia.

STEI SEBI menetapkan diri sebagai Perguruan tinggi *teaching and research university*. Maka dari itu untuk mewujudkan hal tersebut, indikator umum pencapaian STEI SEBI sebagai *Learning and research university* adalah:

1. Pengelolaan pendidikan dan penelitian berbasis pada *Islamic worldview* dan menjadi budaya dalam setiap aspek pengembangan perguruan tinggi.
2. Menjadikan anggaran penelitian menjadi komponen utama pendanaan perguruan tinggi setelah komponen pembelajaran.
3. Semua dosen tetap telah memiliki publikasi internasional.
4. Penelitian berorientasi pada penciptaan produk aplikatif dan inovatif sesuai kebutuhan zaman.
5. Produk yang aplikatif dan inovatif hasil penelitian diarahkan ke industri komersial.

2.2. Tahapan Pengembangan Jangka Panjang

Rencana Pengembangan Jangka Panjang (25 tahun) adalah upaya untuk mencapai perguruan tinggi yang unggul dan terkemuka di tingkat Nasional dan regional dalam bidang Kajian ilmu yang berbasis keislaman dengan tetap memperhatikan pada kearifan lokal. Rencana di atas diurai dalam 5 tahapan berikut:

- ***Penjaminan Mutu Dan Pengembangan Lembaga Menjadi Institut (2022-2026)***

Periode ini adalah baseline, atau titik awal dimana terjadi perubahan dari Sekolah Tinggi Ekonomi Islam (STEI) SEBI menjadi Institut Agama Islam SEBI. Pada tahap ini setidaknya terdapat 3 fakultas yaitu fakultas Ekonomi dan bisnis islam (FEBI), fakultas Syariah, dan fakultas Tarbiyah. Selain itu pada tahap ini sistem penguatan penjaminan mutu internal (SPMI) untuk menjaga standar mutu pendidikan STEI SEBI tetap pada jalurnya.

STEI SEBI pada saat ini telah menjadi perguruan tinggi yang kompetitif pada level nasional dan menempati posisi 1000 secara overall dan 900 dalam 3 tahun terakhir berdasarkan berdasarkan sistem perangsingan perguruan tinggi nasional SINTA, dan masuk ke sistem perangsingan perguruan tinggi internasional seperti webometrik pada rangking 17.000

- ***Penguatan Internal Dan Pengembangan Lembaga Menjadi Universitas (2027-2031)***

Pada periode ini penataan kembali manajerial organisasi, kesiapan sarana dan prasarana dalam rangka menuju perubahan bentuk kelembagaan dari Institut ke Universitas. Pemantapan kelembagaan diarahkan pada aspek penguatan internal SDM, substansi akademik melalui pengembangan budaya penelitian dan penguatan integrasi dan internalisasi keilmuan Islam dan sains. Selain itu penguatan juga diarahkan pada aspek tata kelola kelembagaan dan keuangan secara menyeluruh.

STEI SEBI pada saat ini telah menjadi perguruan tinggi yang kompetitif pada level nasional dan menempati posisi 700 secara overall dan 500 dalam 3 tahun terakhir berdasarkan berdasarkan sistem perangsingan perguruan tinggi nasional SINTA, dan masuk ke sistem perangsingan perguruan tinggi internasional seperti webometrik pada rangking 15.000

- ***Penguatan Daya Saing Regional (2032-2036)***

Pada periode ini, STEI SEBI diharapkan telah menjadi salah satu perguruan tinggi yang memiliki jejaring dan kolaborasi di kawasan ASEAN. Dalam tahap ini fokus utama adalah peningkatan kerjasama dan kolaborasi dalam penelitian dan pembelajaran.

STEI SEBI pada saat ini telah menjadi perguruan tinggi yang kompetitif pada level nasional dan menempati posisi 500 secara overall dan 200 dalam 3 tahun terakhir berdasarkan berdasarkan sistem perangsingan perguruan tinggi nasional SINTA, dan masuk ke sistem perangsingan perguruan tinggi internasional seperti webometrik pada rangking 10.000

- ***Penguatan Teaching And Research University (2037-2041)***

Pada tahap ini Peningkatan mutu dan kualitas dosen dengan sertifikasi dan pendidikan tingkat lanjut. Dalam bidang penelitian, peningkatan jumlah publikasi ilmiah dosen di jurnal bereputasi nasional dan internasional. Selain itu optimalisasi kerjasama penelitian, dan pembelajaran di tingkat nasional dan regional.

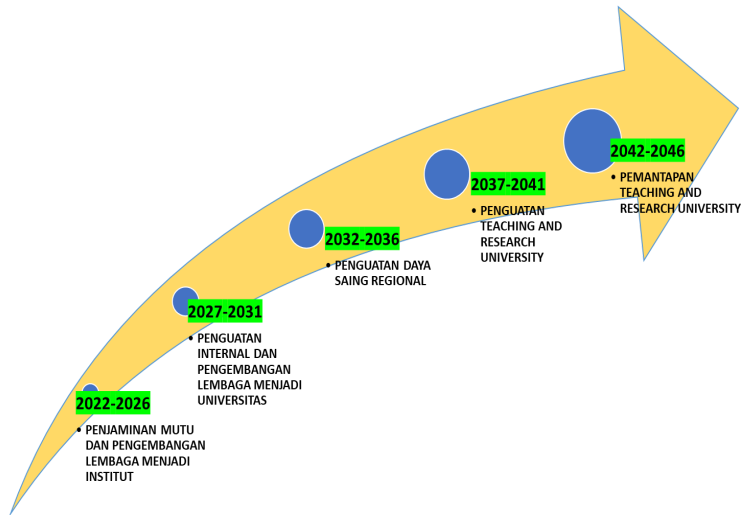
STEI SEBI pada saat ini telah menjadi perguruan tinggi yang kompetitif pada level nasional dan menempati posisi 300 secara overall dan 100 dalam 3 tahun terakhir berdasarkan berdasarkan sistem perangsingan perguruan tinggi nasional SINTA, dan masuk ke sistem perangsingan perguruan tinggi internasional seperti webometrik pada rangking 7000.

- ***Pemantapan Teaching And Research University (2042-2046)***

periode ini adalah akhir dari perencanaan jangka panjang STEI SEBI. Pada tahap ini SEBI menjadi salah satu perguruan tinggi yang diperhitungkan di tingkat nasional maupun regional.

STEI SEBI pada saat ini telah menjadi perguruan tinggi yang kompetitif pada level nasional dan menempati posisi 100 secara overall dan 100 dalam 3 tahun terakhir berdasarkan berdasarkan sistem perangsingan perguruan tinggi nasional SINTA, dan masuk ke sistem perangsingan perguruan tinggi internasional seperti webometrik pada rangking 5000






Gambar : Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) SEBI 2022-20246



2.3. Kondisi Ideal Civitas Akademika SEBI

Dalam Jangka panjang diharapkan STEI SEBI sudah dalam kondisi ideal yang bisa dirasakan oleh stakeholders baik itu mahasiswa, Dosen, Tendik, manajemen, dan Pengguna. Kondisi ideal tersebut menjadi rujukan dalam perencanaan jangka panjang STEI SEBI kedepannya adalah sebagai berikut:

Gambar: Kondisi Ideal yang diharapkan SEBI

				
MAHASISWA	DOSEN	TENDIK	MANAJEMEN	PENGGUNA
<ul style="list-style-type: none"> • Menikmati sarana, prasarana dan fasilitas pembelajaran dengan kualitas yang baik. • Memiliki bekal akhlak dan ilmu yang baik untuk hidup • Memiliki pilihan Metode pembelajaran yang variatif • Menerima Beasiswa /dukungan finansial selama menempuh studi • Mendapatkan <i>softskill</i> untuk menghadapi dunia kerja • Akses dunia kerja yang mudah dan luas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempunyai akses untuk riset dan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan kapasitasnya • Mendapat kesempatan untuk meningkatkan kompetensi jejaring nasional maupun internasional • Menerima penghasilan sesuai dengan kinerjanya • Memiliki kesempatan untuk terlibat dalam pengambilan keputusan Lembaga • Berkontribusi dalam penguatan hubungan pengguna, industri dan pemerintah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperoleh penghasilan sesuai dengan kinerjanya. • Memiliki akses dalam mengaktualisasikan diri. • Mempunyai kesempatan untuk meningkatkan profesionalitas dan kompetensi serta jenjang pendidikan. • Di ikutsertakan dalam mendesain pengembangan institusi ke depan. • Menikmati sistem karir yang atraktif dan adil sesuai dengan kinerja dan kompetensi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki andil dengan hak pengambilan keputusan yang lebih besar dan bertanggungjawab. • Kenyamanan dengan sistem perlindungan hukum yang adil dan merata. • Memperoleh pengakuan dan insentif yang sesuai dengan kinerjanya. • Memiliki kesempatan yang lebih fokus pada tugas manajerial, bukan administrative. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendapatkan lulusan yang siap kerja dengan <i>softskill</i> dan <i>hardskill</i> sesuai kebutuhan dan lebih siap beradaptasi dengan lingkungan profesional. • Kerjasama yang luas dan aplikatif dengan perguruan tinggi. • Mendapatkan manfaat dari kerjasama dengan perguruan tinggi di bidang pengembangan SDM

BAB III ARAH PENGEMBANGAN SEBI 2022-2046

3.1 PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA MENJADI INSTITUT (2022-2026)

3.1.1 Peningkatan Tata kelola dan Penjaminan Mutu

Inilah adalah tahapan persiapan untuk meningkatkan tata kelola dan pengembangan lembaga menjadi institut. Tahapan ini tidak akan memulai dari nol, tetapi tetap melanjutkan aktivitas dari bentuk PTKI sebelumnya di Sekolah Tinggi. Indikator yang menjadi arahan pengembangan dalam tahapan ini adalah tercapainya re akreditasi Institusi, Prodi AS dan PS dengan predikat BAIK SEKALI; diperolehnya izin Program S2 Perbankan Syariah, 1 Prodi S1 Pendidikan Islam, S1 Teknik, dan S1 KESMAS; diperolehnya izin operasional alih status Institut dan persiapan alih status Universitas; berjalannya dan terdokumentasinya program inti penjaminan mutu setiap semester; diperolehnya Laporan Keuangan Opini WTP; tercetaknya dokumen revisi SOP, Job Description, Handbook dan ISO; dan tercetaknya dokumen revisi Statuta, RIP, dan Renstra.

3.1.2 Mahasiswa dan Lulusan

Aspek pengembangan strategis dalam tahapan ini memiliki indikator pencapaian sebagai berikut: jumlah Mahasiswa Baru (Kelas Reguler, Karyawan dan Pasca) mencapai sekitar 1.000 orang; berjalan efektifnya program career and alumni center; tercapainya daya serap lulusan minimal 30% sesuai bidang; skor TOEFL lulusan minimal 450; efektivitas mentoring keislaman berjalan diatas 75%; Peningkatan Prestasi Mahasiswa sesuai keilmuan minimal 5% di tingkat nasional dan 0,1% di tingkat internasional; efektivitas SEBI Quran Centre dan Pesantren Mahasiswa diatas 50%; tercapainya

rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir minimal 3,25; tercapainya rata-rata masa studi lulusan lebih rendah dari 4 tahun; tercapainya persentase kelulusan tepat waktu minimal 50%; tercapainya persentase keberhasilan studi minimal 85%; tercapainya waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun kurang dari 6 bulan; tercapainya kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun minimal 60%; tercapainya publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir di jurnal bereputasi nasional minimal 10%; tercapainya minimal 1 pengakuan HAKI atas luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir.

Selain itu SEBI menargetkan untuk mendirikan pusat inovasi kewirausahaan mahasiswa dan mulai memetakan jejering yang strategis dalam pengembangan program tersebut. Pada tahap ini pula ikatan alumni yang ada akan diarahkan untuk mulai bersinergi dan mendukung kegiatan kewirausahaan yang digagas oleh kampus. Selain itu, program yang akan dikolaborasikan dengan alumni berupa dukungan pengembangan fisik dan non fisik Universitas SEBI.

3.1.3 Sumber Daya Manusia

Dalam tahap 5 tahun awal ini, arah pengembangan sumber daya ditujukan untuk mewujudkan sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas; sistem rekrutmen dosen yang profesional; Tercapainya kualifikasi dosen S3 dan Lektor Kepala minimal 30%; Pengelolaan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, yang proporsional; Terpenuhinya Jumlah Pustakawan, tenaga pendidik, dan laboran yang memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku; Bertambahnya Pustakawan, tenaga pendidik, dan laboran yang memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai

aturan yang berlaku; 10% Kualitas SDI Profesional dengan sertifikat profesional dari lembaga independen; Teruji dan dikembangkannya Instrumen survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia.

3.1.4 Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

Indikator yang akan dikembangkan terkait dengan isu strategis Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik adalah Inisiasi Pembuatan Buku Pedoman/panduan tata kelola bidang pendidikan dalam Tiga Bahasa (bahasa Indonesia, Inggris dan Arab); Tercapai dan terdokumentasinya skor survei kepuasan layanan tendik dengan kategori BAIK SEKALI / MEMUASKAN dari dosen dan mahasiswa minimal 75%; Kebijakan design integrasi pengembangan kurikulum sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan stakeholders; Mendesain dan mengimplementasikan metode pengajaran yang efektif, aktif, kreatif dan inklusif yang sesuai dengan kebutuhan stakeholders dan perkembangan IT; Penyediaan program pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi dalam negeri; Tersedianya dokumen formal tentang kebebasan akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi penerapannya; dan Inisiasi Penggunaan LMS karena telah memasuki era digital.

3.1.5 Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Isu strategis Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi dalam tahap ini memiliki indikator pengembangan sebagai berikut: Diperolehnya penghimpunan kelembagaan dan Program Social Fund senilai 12 miliar; Diperolehnya omset SBU (Unit Bisnis; LPPM; PPAS; Koperasi) senilai 1 miliar; Berjalannya SEBI Management Institute (SEBI Daerah) sebanyak di 2 daerah; Berjalannya aktivitas Marketing Institusi, Sosmed, dan Website secara efektif; Berjalannya operasional Studio, Production House dan DLCIS secara efektif; Dioperasionalkannya Sisfo Campus, LMS

dan Infrastruktur IT secara efektif dan optimal; Dibangun dan siap pakainya 10 ruangan baru untuk Kelas, R. Dosen, Perpustakaan, Lab, Gedung; Penambahan Koleksi Perpustakaan tiap prodi sebanyak 10%; Penambahan 1 unit baru kendaraan operasional; Berjalannya secara efektif dan efisien oleh tenaga dedikatif pengelolaan PDDIKTI, EMIS, dan SAPTO; Tercapainya rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir senilai 8 juta rupiah; Tercapainya rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir senilai 5 juta rupiah; dan Tercapainya rata-rata dana PkM DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir senilai 2 juta rupiah.

3.1.6 Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama

Isu strategis ini memiliki indikator rencana pencapaian dalam periode ini sebagai berikut: Tersedianya regulasi, rencana induk (2022-2026), dan instrumen penelitian dalam bahasa Indonesia; Terdokumentasinya hasil riset dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 10%; Terdokumentasinya hasil PkM dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 10%; Terpublikasinya karya ilmiah dosen tetap di jurnal dan atau forum bereputasi internasional minimal 10%; Tersitasinya karya ilmiah dosen tetap minimal 20%; Diterbitkannya pengakuan HAKI atas karya dosen tetap minimal 10%; Terpenuhinya dokumen kerjasama yang ditandatangani sebanyak minimal 130% dari jumlah dosen tetap dengan minimal 2 diantaranya kerjasama luar negeri; dan Tercapainya pelibatan mahasiswa dalam riset dan PkM dosen tetap minimal 10%.

3.2 PENGUATAN INTERNAL DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA MENJADI UNIVERSITAS (2027-2031)

3.2.1 Peningkatan Tata kelola dan Penjaminan Mutu

Fase kedua ini berfokus pada level pemantapan isu strategis. Fase ini akan melanjutkan kualitas dan kuantitas dari periode 5 tahun sebelumnya. Dalam isu strategis ini dicanangkan arah pengembangan dengan indikator sebagai berikut: Tercapainya reakreditasi Prodi MBS dan HES dengan predikat BAIK SEKALI; Diperolehnya Izin: S2 Akuntansi Syariah, 1 Prodi S1 ilmu sosial, 1 Prodi S1 ilmu alam; Diperolehnya izin operasional alih status Universitas; Digitalisasi proses penjaminan mutu berkala; Diperolehnya Laporan Keuangan Opini WTP; Tercetaknya dokumen revisi SOP, Job Description, Handbook dan ISO; dan Tercetaknya dokumen revisi Statuta, RIP, dan Renstra.

3.2.2 Mahasiswa dan Lulusan

Indikator yang dibangun untuk mencapai arah pengembangan isu ini dalam 5 tahun kedua adalah Peningkatan jumlah mahasiswa baru minimal 10%; terpenuhinya rasio dosen mahasiswa 1:35 dan mahasiswa asing minimal 1%; Berjalan efektifnya program career and alumni center; tercapainya daya serap lulusan minimal 30% sesuai bidang; skor TOEFL lulusan minimal 500; Efektivitas mentoring keislaman berjalan 100%; Peningkatan Prestasi Mahasiswa sesuai keilmuan minimal 10% di tingkat nasional dan 0,1% di tingkat internasional; Efektivitas SEBI Quran Centre dan Pesantren Mahasiswa 100%; Tercapainya rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir lebih dari 3,25; Tercapainya rata-rata masa studi lulusan lebih rendah dari 4 tahun; Tercapainya persentase kelulusan tepat waktu lebih dari 50%; Tercapainya persentase keberhasilan studi lebih dari 85%; Tercapainya waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun kurang dari 6 bulan; Tercapainya kesesuaian bidang kerja lulusan saat

mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun lebih dari 60%; Tercapainya publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir di jurnal bereputasi nasional minimal 10% dan bereputasi internasional minimal 0,5%; dan Tercapainya minimal 1 pengakuan HAKI atas luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.

3.2.3 Sumber Daya Manusia

Untuk isu sumber daya manusia, indikator yang dipakai untuk melihat keberhasilan arah pencapaiannya dalam 5 tahun ini adalah Sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas; Sistem rekrutmen dosen yang profesional; Tercapainya kualifikasi dosen S3 dan Lektor Kepala minimal 50% beserta 1 Guru Besar; Pengelolaan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, yang proporsional; Terpenuhinya jumlah Pustakawan, tenaga pendidik dan laboran yang memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas; Pustakawan, tenaga pendidik dan laboran yang memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas; 15% Kualitas SDI Profesional dengan sertifikat profesional dari lembaga independen; dan Instrumen survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia.

3.2.4 Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

Indikator pencapaian dalam periode ini untuk isu strategis diatas adalah Buku Pedoman/panduan tata kelola bidang pendidikan dalam Tiga Bahasa (bahasa Indonesia, Inggris dan Arab); Tercapai dan terdokumentasinya skor survei kepuasan layanan tendik dengan

kategori BAIK SEKALI / MEMUASKAN dari dosen dan mahasiswa minimal 75%; Kebijakan design integrasi pengembangan kurikulum sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan stakeholders; Mendesain dan mengimplementasikan metode pengajaran yang efektif, aktif, kreatif dan inklusif yang sesuai dengan kebutuhan stakeholders dan perkembangan IT; Penyediaan program pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri; Tersedianya dokumen formal tentang kebebasan akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi penerapannya; dan Pematapan penggunaan LMS Sesuai kebutuhan IT di era digital.

3.3.5 Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Isu strategis ini memiliki indikator pencapaian yang ditargetkan dalam periode ini adalah Peningkatan penghimpunan sebesar 30% dari periode sebelumnya; Peningkatan penghimpunan sebesar 30% dari periode sebelumnya; Efektifnya operasional SEBI Management Institute (SEBI Daerah) secara baku dan penambahan 2 daerah baru; Berjalannya aktivitas Marketing Institusi, Sosmed, dan Website secara efektif; Berjalannya operasional Studio, Production House dan DLCIS secara efektif dengan output produk yang berdaya saing dan berdaya jual; Penggunaan Sisfo Campus, LMS dan Infrastruktur IT oleh semua civitas dalam setiap aktivitas minimal 50%; Penambahan ruangan dan gedung sebanyak 10% dari periode sebelumnya; Penambahan Koleksi Perpustakaan tiap prodi sebanyak 10%; Penambahan 2 unit baru kendaraan operasional; Berjalannya secara efektif dan efisien oleh tim dedikatif pengelolaan PDDIKTI, EMIS, dan SAPTO; Tercapainya rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir senilai 15 juta rupiah; Tercapainya rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir senilai 7.5 juta rupiah; dan Tercapainya rata-rata dana PkM DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir senilai 3.5 juta rupiah.

3.4.6 Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama

Isu ini memiliki indikator pencapaian sebagai berikut: Tersedianya regulasi, rencana induk (2027-2031), dan instrumen penelitian dalam bahasa Indonesia, dan Inggris; Terdokumentasinya hasil riset dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 20%; Terdokumentasinya hasil PkM dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 20%; Terpublikasinya karya ilmiah dosen tetap di jurnal dan atau forum bereputasi internasional minimal 15%; Tersitasinya karya ilmiah dosen tetap minimal 30%; Penambahan Jumlah jurnal terakreditasi nasional 4 jurnal (Sinta 2 (1 jurnal), Sinta 3 (1 jurnal), Sinta 4 (2 jurnal); Penerbitan Jurnal Baru (2 jurnal); Diterbitkannya pengakuan HAKI atas karya dosen tetap minimal 30%; Jumlah dana penelitian tidak kurang dari 25 % dari total anggaran SEBI; Berjalannya kegiatan tindak lanjut kerjasama periode sebelumnya secara efektif dan terdokumentasi secara rapi; dan Tercapainya pelibatan mahasiswa dalam riset dan PkM dosen tetap minimal 20%.

3.3 PENGUATAN DAYA SAING REGIONAL (2032-2036)

3.3.1 Peningkatan Tata kelola dan Penjaminan Mutu

Dalam fase ketiga ini, aspek peningkatan tata kelola dan penjaminan mutu diarahkan untuk mencapai indikator sebagai berikut: Tercapainya reakreditasi institusi dan semua Prodi eksisting dengan predikat UNGGUL; Diperolehnya Izin Program S3 Perbankan Syariah, Program S3 Akuntansi Syariah' dan Program S2 HES dan MBS; Peningkatan kualitas tata kelola universitas; Digitalisasi proses penjaminan mutu berkala dan peningkatan budaya mutu dari auditee; Diperolehnya Laporan Keuangan Opini WTP; Tercetaknya dokumen revisi SOP, Job Description, Handbook dan ISO; Tercetaknya dokumen revisi Statuta, RIP, dan Renstra.

3.3.2 Mahasiswa dan Lulusan

Indikator pencapaian kinerja strategis yang direncanakan pada tahap ini adalah Peningkatan jumlah mahasiswa baru minimal 10%; terpenuhinya rasio dosen mahasiswa 1:35 dan mahasiswa asing minimal 1%; Berjalan efektifnya program career and alumni center; tercapainya daya serap lulusan minimal 30% sesuai bidang; skor TOEFL lulusan minimal 500; Efektivitas mentoring keislaman berjalan 100%; Peningkatan Prestasi Mahasiswa sesuai keilmuan minimal 10% di tingkat nasional dan 0,1% di tingkat internasional; Efektivitas SEBI Quran Centre dan Pesantren Mahasiswa 100%; Tercapainya rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir lebih dari 3,25; Tercapainya rata-rata masa studi lulusan lebih rendah dari 4 tahun; Tercapainya persentase kelulusan tepat waktu lebih dari 50% Tercapainya persentase keberhasilan studi lebih dari 85%; Tercapainya waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun kurang dari 6 bulan; Tercapainya kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun lebih dari 60%; Tercapainya publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir di jurnal bereputasi nasional minimal 10% dan bereputasi internasional minimal 1%; Tercapainya minimal 1 pengakuan HAKI atas luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir; Sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru, baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri; Terpenuhinya jumlah mahasiswa baru, baik dari dalam maupun luar negeri; Prosentase jumlah mahasiswa S2 dan S3 naik 30% dan jumlah mahasiswa asing di tahun 2036 mencapai 6%; Mengembangkan efektivitas pusat inovasi kewirausahaan mahasiswa; Mengembangkan kolaborasi dengan alumni dalam program kegiatan yang mendukung pengembangan fisik dan non-fisik Universitas Islam SEBI.

3.3.3 Sumber Daya Manusia

Strategi pengembangan sumber daya manusia diarahkan untuk mencapai indikator berikut: sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas; Sistem rekrutmen dosen yang profesional; Tercapainya kualifikasi dosen S3 dan Lektor Kepala minimal 75% serta 3 Guru Besar; Pengelolaan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, yang proporsional; Terpenuhinya jumlah Pustakawan, tenaga pendidik dan laboran yang memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas; Pustakawan, tenaga pendidik dan laboran yang memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas; 20% Kualitas SDI Profesional dengan sertifikat profesional dari lembaga independen; Instrumen survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia.

3.3.4 Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

Indikator yang diharapkan akan tercapai dalam aspek ini adalah Buku Pedoman/ panduan tata kelola bidang pendidikan dalam Tiga Bahasa (bahasa Indonesia, Inggris dan Arab); Tercapai dan terdokumentasinya skor survei kepuasan layanan tendik dengan kategori BAIK SEKALI / MEMUASKAN dari dosen dan mahasiswa minimal 75%; Kebijakan design integrasi pengembangan kurikulum sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan stakeholders; Mendesain dan mengimplementasikan metode pengajaran yang efektif, aktif, kreatif dan inklusif yang sesuai dengan kebutuhan stakeholders dan perkembangan IT; Penyediaan program pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri; Tersedianya dokumen formal tentang kebebasan akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi penerapannya; Pengembangan LMS Sehingga selalu up to date.

3.3.5 Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Aspek ini menargetkan pencapaian indikator sebagai berikut: Peningkatan penghimpunan sebesar 30% dari periode sebelumnya; Peningkatan penghimpunan sebesar 30% dari periode sebelumnya; Efektifnya operasional SEBI Management Institute (SEBI Daerah) secara baku dan penambahan 2 daerah baru; Berjalannya aktivitas Marketing Institusi, Sosmed, dan Website secara efektif; Berjalannya operasional Studio, Production House dan DLCIS secara efektif dengan output produk yang berdaya saing dan berdaya jual; Penggunaan Sisfo Kampus, LMS dan Infrastruktur IT oleh semua civitas dalam setiap aktivitas minimal 75%; Penambahan ruangan dan gedung sebanyak 10% dari periode sebelumnya; Penambahan Koleksi Perpustakaan tiap prodi sebanyak 10%; Penambahan 3 unit baru kendaraan operasional; Berjalannya secara efektif dan efisien oleh tim dedikatif pengelolaan PDDIKTI, EMIS, dan SAPTO; Tercapainya rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/tahun dalam 3 tahun terakhir senilai 20 juta rupiah; Tercapainya rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun senilai 15 juta rupiah; Tercapainya rata-rata dana PkM DTPS/ tahun senilai 7 juta rupiah; Kemandirian finansial semakin mapan dengan bukti rasio pendapatan dibanding biaya operasional mencapai 70%; Paperless process, Penerapan model kerja yang bebas dari penggunaan kertas untuk Proses akademik dan administratif yang dilakukan secara elektronik mencapai 100% dan aturan dan kebijakan yang mendukung model kerja nirkertas mencapai 100%; dan Kapasitas Bandwidth per mahasiswa 1.25Mbps.

3.3.6 Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama

Adapun indikator pencapaiannya adalah Tersedianya regulasi, rencana induk (2032-2036), dan instrumen penelitian dalam bahasa Indonesia, dan Inggris; Terdokumentasinya hasil riset dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 30%;

Terdokumentasinya hasil PkM dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 30%; Terpublikasinya karya ilmiah dosen tetap di jurnal dan atau forum bereputasi internasional minimal 20%; Tersitasinya karya ilmiah dosen tetap minimal 50%; Penambahan Jumlah jurnal terakreditasi nasional 4 jurnal Sinta 2 (1 jurnal), Sinta 3 (1 jurnal), Sinta 4 (2 jurnal); Penerbitan Jurnal Baru (2 jurnal); Diterbitkannya pengakuan HAKI atas karya dosen tetap minimal 50%; Berjalannya kegiatan tindak lanjut kerjasama periode sebelumnya secara efektif dan terdokumentasi secara rapi; Tercapainya pelibatan mahasiswa dalam riset dan PkM dosen tetap minimal 25%; Membangun jejaring dan kerjasama antar universitas, asosiasi keilmuan, lembaga profesi, pemerintahan dan industri di level Asia dan menginisiasi jejaring dan kerjasama sejenis lintas benua.

3.4 PENGUATAN TEACHING AND RESEARCH UNIVERSITY (2037-2041)

3.4.1 Peningkatan Tata kelola dan Penjaminan Mutu

Indikator pencapaiannya adalah Dipertahankannya akreditasi predikat UNGGUL dan inisiasi akreditasi INTERNASIONAL; Diperolehnya Izin Program S3 HES, Program S3 MBS, Program S2 Pendidikan Islam, Program S2 Teknik, Program S2 KESMAS; Diperolehnya sertifikasi tata kelola pengelolaan perguruan tinggi atau universitas dari lembaga independen; Digitalisasi proses penjaminan mutu berkala dan peningkatan budaya mutu dari auditee; Diperolehnya Laporan Keuangan Opini WTP; Tercetaknya dokumen revisi SOP, Job Description, Handbook dan ISO; Tercetaknya dokumen revisi Statuta, RIP, dan Renstra.

3.4.2 Mahasiswa dan Lulusan

Indikator pencapaiannya adalah Sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru, baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri; Peningkatan jumlah mahasiswa baru minimal 10%; terpenuhinya

rasio dosen mahasiswa 1:35 dan mahasiswa asing minimal 1%; Berjalan efektifnya program career and alumni center; tercapainya daya serap lulusan minimal 30% sesuai bidang; skor TOEFL lulusan minimal 550; Efektivitas mentoring keislaman berjalan 100%; Peningkatan Prestasi Mahasiswa sesuai keilmuan minimal 10% di tingkat nasional dan 0,1% di tingkat internasional; Efektivitas SEBI Quran Centre dan Pesantren Mahasiswa 100%; Tercapainya rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir lebih dari 3,25; Tercapainya rata-rata masa studi lulusan lebih rendah dari 4 tahun; Tercapainya persentase kelulusan tepat waktu lebih dari 50%; Tercapainya persentase keberhasilan studi lebih dari 85%; Tercapainya waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun kurang dari 6 bulan; Tercapainya kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun lebih dari 60%; Tercapainya publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir di jurnal bereputasi nasional minimal 10% dan bereputasi internasional minimal 1%; Tercapainya minimal 1 pengakuan HAKI atas luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir; Mematangkan efektivitas pusat inovasi kewirausahaan mahasiswa; Mematangkan kolaborasi dengan alumni dalam program kegiatan yang mendukung pengembangan fisik dan non- fisik Universitas Islam SEBI SEBI.

3.4.3 Sumber Daya Manusia

Indikator pencapaiannya adalah sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas Sistem rekrutmen dosen yang profesional; Tercapainya kualifikasi dosen S3 dan Lektor Kepala minimal 75% serta 1 Guru Besar di setiap fakultas; Pengelolaan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, yang proporsional; Terpenuhinya jumlah Pustakawan, tenaga pendidik dan laboran yang memenuhi standar minimal bagi

pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas; Pustakawan, tenaga pendidik dan laboran yang memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas; 25% Kualitas SDI Profesional dengan sertifikat profesional dari lembaga independen; Instrumen survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia.

3.4.4 Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

Indikator yang diharapkan tercapai adalah adanya Buku Pedoman/ panduan tata kelola bidang pendidikan dalam Tiga Bahasa (bahasa Indonesia, Inggris dan Arab); Tercapai dan terdokumentasinya skor survei kepuasan layanan tendik dengan kategori BAIK SEKALI / MEMUASKAN dari dosen dan mahasiswa minimal 75%; Kebijakan design integrasi pengembangan kurikulum sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan stakeholders; Mendesain dan mengimplementasikan metode pengajaran yang efektif, aktif, kreatif dan inklusif yang sesuai dengan kebutuhan stakeholders dan perkembangan IT; Penyediaan program pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri; Tersedianya dokumen formal tentang kebebasan akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi penerapannya; LMS dalam Format yang advanced yang selalu mengikuti perkembangan zaman.

3.4.5 Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Indikator adalah Peningkatan penghimpunan sebesar 30% dari periode sebelumnya; Peningkatan penghimpunan sebesar 30% dari periode sebelumnya; Efektifnya operasional SEBI Management Institute (SEBI Daerah) secara baku dan penambahan 2 daerah baru Berjalannya aktivitas Marketing Institusi, Sosmed, dan Website secara efektif; Berjalannya operasional Studio, Production House dan DLCIS secara efektif dengan output produk yang berdaya saing dan berdaya jual; Penggunaan Sisfo Kampus, LMS dan Infrastruktur

IT oleh semua civitas dalam setiap aktivitas secara penuh 100%; Penambahan ruangan dan gedung sebanyak 10% dari periode sebelumnya; Penambahan Koleksi Perpustakaan tiap prodi sebanyak 10%; Penambahan 4 unit baru kendaraan operasional; Berjalannya secara efektif dan efisien oleh tim dedikatif pengelolaan PDDIKTI, EMIS, dan SAPTO; Tercapainya rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir senilai minimal 20 juta rupiah; Tercapainya rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun senilai minimal 20 juta rupiah; Tercapainya rata-rata dana PkM DTPS/ tahun senilai 10 juta rupiah; Kemandirian finansial semakin mapan dengan bukti rasio pendapatan dibanding biaya operasional mencapai 80%; Seamless services-Penerapan layanan bebas hambatan (seamless services) yang memungkinkan civitas academica mendapatkan akses terhadap transaksi, data, dan informasi melalui berbagai media dan peralatan tanpa tergantung pada suatu alat tertentu; Layanan berbasis awan (cloud services) yang di implementasi kan mencapai 100%; Kapasitas Bandwidth per mahasiswa 1.75Mbps.

3.4.6 Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama

Indikator yang diharapkan tercapai adalah Tersedianya regulasi, rencana induk (2037-2041), dan instrumen penelitian dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab; Terdokumentasinya hasil riset dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 30% dan sumber pembiayaan luar negeri minimal 5%; Terdokumentasinya hasil PkM dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 30% dan sumber pembiayaan luar negeri minimal 5%; Terpublikasinya karya ilmiah dosen tetap di jurnal dan atau forum bereputasi internasional minimal 30%; Tersitasinya karya ilmiah dosen tetap minimal 50%; Penambahan Jumlah jurnal terakreditasi nasional 4 jurnal: Sinta 2 (1 jurnal), Sinta 3 (1 jurnal), Sinta 4 (2 jurnal), Penerbitan Jurnal Baru (2 jurnal); Diterbitkannya pengakuan HAKI atas karya dosen tetap minimal 50%; Berjalannya kegiatan tindak lanjut kerjasama periode

sebelumnya secara efektif dan terdokumentasi secara rapi; Tercapainya pelibatan mahasiswa dalam riset dan PkM dosen tetap minimal 25%; Memperkuat jejaring dan kerjasama antar universitas, asosiasi keilmuan, lembaga profesi, pemerintahan dan industri lintas benua dan kemitraan dengan lembaga-lembaga multilateral dunia.

3.5 PEMANTAPAN TEACHING AND RESEARCH UNIVERSITY (2042-2046)

3.5.1 Peningkatan Tata kelola dan Penjaminan Mutu

Indikatornya adalah Dipertahankannya akreditasi predikat UNGGUL dan tercapainya akreditasi INTERNASIONAL; Diperolehnya Izin: Prodi S2 ilmu sosial, Prodi S2 ilmu alam; Diperolehnya sertifikasi tata kelola pengelolaan perguruan tinggi atau universitas dari lembaga independen; Digitalisasi proses penjaminan mutu berkala dan peningkatan budaya mutu dari auditee; Diperolehnya Laporan Keuangan Opini WTP; Tercetaknya dokumen revisi SOP, Job Description, Handbook dan ISO; Tercetaknya dokumen revisi Statuta, RIP, dan Renstra.

3.5.2 Mahasiswa dan Lulusan

Indikatornya adalah Sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru, baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri; Peningkatan jumlah mahasiswa baru minimal 10%; terpenuhinya rasio dosen mahasiswa 1:35 dan mahasiswa asing minimal 1%; Berjalan efektifnya program career and alumni center; tercapainya daya serap lulusan minimal 30% sesuai bidang; skor TOEFL lulusan minimal 550; Efektivitas mentoring keislaman berjalan 100%; Peningkatan Prestasi Mahasiswa sesuai keilmuan minimal 10% di tingkat nasional dan 0,1% di tingkat internasional; Efektivitas SEBI Quran Centre dan Pesantren Mahasiswa 100%; (R1d)Tercapainya rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir lebih dari 3,25; Tercapainya rata-rata masa studi lulusan lebih rendah dari 4 tahun; Tercapainya persentase kelulusan tepat waktu lebih dari 50%;

Tercapainya persentase; keberhasilan studi lebih dari 85%; Tercapainya waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun kurang dari 6 bulan; Tercapainya kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun lebih dari 60%; Tercapainya publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir di jurnal bereputasi nasional minimal 10% dan bereputasi internasional minimal 1%; Tercapainya minimal 1 pengakuan HAKI atas luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir; Mematangkan dan mengembangkan kembali efektivitas pusat inovasi kewirausahaan mahasiswa; Mematangkan dan mengembangkan kolaborasi dengan alumni dalam program kegiatan yang mendukung pengembangan fisik dan non- fisik Universitas Islam SEBI SEBI.

3.5.3 Sumber Daya Manusia

Indikatornya adalah sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas; Sistem rekrutmen dosen yang profesional; Tercapainya kualifikasi dosen S3 dan Lektor Kepala minimal 75% serta peningkatan Guru Besar di setiap fakultas minimal 1%; Pengelolaan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, yang proporsional; Terpenuhinya jumlah Pustakawan, tenaga pendidik dan laboran yang memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas; Pustakawan, tenaga pendidik dan laboran yang memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas; 30% Kualitas SDI Profesional dengan sertifikat profesional dari lembaga independen; Instrumen survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknis, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia.

3.5.4 Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

Indikatornya adalah Buku Pedoman/ panduan tata kelola bidang pendidikan dalam Tiga Bahasa (bahasa Indonesia, Inggris dan Arab); Tercapai dan terdokumentasinya skor survei kepuasan layanan tendik dengan kategori BAIK SEKALI / MEMUASKAN dari dosen dan mahasiswa minimal 75%; Kebijakan design integrasi pengembangan kurikulum sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan stakeholders; Mendesain dan mengimplementasikan metode pengajaran yang efektif, aktif, kreatif dan inklusif yang sesuai dengan kebutuhan stakeholders dan perkembangan IT; Penyediaan program pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri; Tersedianya dokumen formal tentang kebebasan akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi penerapannya; LMS dalam Format yang advanced yang selalu mengikuti perkembangan zaman.

3.5.5 Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Indikatornya adalah Peningkatan penghimpunan sebesar 30% dari periode sebelumnya; Peningkatan penghimpunan sebesar 30% dari periode sebelumnya; Efektifnya operasional SEBI Management Institute (SEBI Daerah) secara baku dan penambahan 2 daerah baru Berjalannya aktivitas Marketing Institusi, Sosmed, dan Website secara efektif; Berjalannya operasional Studio, Production House dan DLCIS secara efektif dengan output produk yang berdaya saing dan berdaya jual; Penggunaan Sisfo Kampus, LMS dan Infrastruktur IT oleh semua civitas dalam setiap aktivitas secara penuh 100%; Penambahan ruangan dan gedung sebanyak 10% dari periode sebelumnya; Penambahan Koleksi Perpustakaan tiap prodi sebanyak 10%; Penambahan 5 unit baru kendaraan operasional; Berjalannya secara efektif dan efisien oleh tim dedikatif pengelolaan PDDIKTI, EMIS, dan SAPTO; Tercapainya rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir senilai minimal 20 juta rupiah; Tercapainya rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun senilai minimal 30 juta rupiah; Tercapainya rata-rata dana PkM DTPS/ tahun senilai 15 juta rupiah; Kemandirian finansial

semakin mapan dengan bukti rasio pendapatan dibanding biaya operasional mencapai 100%; Virtual workspaces, Penerapan kamar kerja maya (virtual workspaces) untuk memberikan media alternatif kolaborasi kerja yang bisa dilakukan tanpa batasan ruang dan waktu; Aplikasi kamar kerja maya yang dipakai untuk kebutuhan akademik dan manajerial mencapai 100%; Penggunaan kamar kerja maya untuk kebutuhan akademik dan manajerial mencapai 50%; Kapasitas Bandwidth per mahasiswa 2Mbps.

3.5.6 Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama

Indikatornya adalah Tersedianya regulasi, rencana induk (2042-2046), dan instrumen penelitian dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab; Terdokumentasinya hasil riset dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 30% dan sumber pembiayaan luar negeri minimal 5%; Terdokumentasinya hasil PkM dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 30% dan sumber pembiayaan luar negeri minimal 5%; Terpublikasinya karya ilmiah dosen tetap di jurnal dan atau forum bereputasi internasional minimal 50%; Tersitasinya karya ilmiah dosen tetap minimal 50%; Penambahan Jumlah jurnal terakreditasi nasional 4 jurnal, Sinta 2 (1 jurnal), Sinta 3 (1 jurnal), Sinta 4 (2 jurnal), Penerbitan Jurnal Baru (2 jurnal); Diterbitkannya pengakuan HAKI atas karya dosen tetap minimal 50%; Berjalannya kegiatan tindak lanjut kerjasama periode sebelumnya secara efektif dan terdokumentasi secara rapi; Tercapainya pelibatan mahasiswa dalam riset dan PkM dosen tetap minimal 25%; Memperkuat jejaring dan kerjasama antar universitas, asosiasi keilmuan, lembaga profesi, pemerintahan dan industri lintas benua dan lembaga-lembaga multilateral dunia.

BAB IV MATRIK RENCANA INDUK PENGEMBANGAN 2022-2046

ISU STRATEGIS #1: PENINGKATAN TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU					
NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
1	Tercapainya re akreditasi Institusi, Prodi AS dan PS dengan predikat BAIK SEKALI	Tercapainya re akreditasi Prodi MBS dan HES dengan predikat BAIK SEKALI	Tercapainya re akreditasi institusi dan semua Prodi eksisting dengan predikat UNGGUL	Dipertahankannya akreditasi predikat UNGGUL dan inisiasi akreditasi INTERNASIONAL	Dipertahankannya akreditasi predikat UNGGUL dan tercapainya akreditasi INTERNASIONAL
2	Diperolehnya izin: 1. Program S2 Perbankan Syariah 2. 1 Prodi S1 Pendidikan Islam, 3. S1 Teknik, 4. S1 KESMAS	Diperolehnya Izin: 1. S2 Akuntansi Syariah 2. 1 Prodi S1 ilmu sosial 3. 1 Prodi S1 ilmu alam	Diperolehnya Izin: 1. Program S3 Perbankan Syariah 2. Program S3 Akuntansi Syariah 3. Program S2 HES, S2 MBS	Diperolehnya Izin: 1. Program S3 HES 2. Program S3 MBS 3. Program S2 Pendidikan Islam, 4. Program S2 Teknik, 5. Program S2	Diperolehnya Izin: 1. Prodi S2 ilmu sosial, 2. Prodi S2 ilmu alam

ISU STRATEGIS #1: PENINGKATAN TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
				KESMAS	
3	Diperolehnya izin operasional alih status Institut dan persiapan alih status Universitas (R7b)	Diperolehnya izin operasional alih status Universitas	Peningkatan kualitas tata kelola universitas	Diperolehnya sertifikasi tata kelola pengelolaan perguruan tinggi atau universitas dari lembaga independen	Diperolehnya sertifikasi tata kelola pengelolaan perguruan tinggi atau universitas dari lembaga independen
4	Berjalannya dan terdokumentasinya program inti penjaminan mutu setiap semester (R8a)	Digitalisasi proses penjaminan mutu berkala	Digitalisasi proses penjaminan mutu berkala dan peningkatan budaya mutu dari auditee	Digitalisasi proses penjaminan mutu berkala dan peningkatan budaya mutu dari auditee	Digitalisasi proses penjaminan mutu berkala dan peningkatan budaya mutu dari auditee
5	Diperolehnya	Diperolehnya	Diperolehnya	Diperolehnya	Diperolehnya

ISU STRATEGIS #1: PENINGKATAN TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	Laporan Keuangan Opini WTP (R8b)	Laporan Keuangan Opini WTP (R8b)	Laporan Keuangan Opini WTP (R8b)	Laporan Keuangan Opini WTP (R8b)	Laporan Keuangan Opini WTP (R8b)
6	Tercetaknya dokumen revisi SOP, Jobdesc, Handbook dan ISO (R8c)	Tercetaknya dokumen revisi SOP, Jobdesc, Handbook dan ISO (R8c)	Tercetaknya dokumen revisi SOP, Jobdesc, Handbook dan ISO (R8c)	Tercetaknya dokumen revisi SOP, Jobdesc, Handbook dan ISO (R8c)	Tercetaknya dokumen revisi SOP, Jobdesc, Handbook dan ISO (R8c)
7	Tercetaknya dokumen revisi Statuta, RIP, dan Renstra (R8d)	Tercetaknya dokumen revisi Statuta, RIP, dan Renstra (R8d)	Tercetaknya dokumen revisi Statuta, RIP, dan Renstra (R8d)	Tercetaknya dokumen revisi Statuta, RIP, dan Renstra (R8d)	Tercetaknya dokumen revisi Statuta, RIP, dan Renstra (R8d)

ISU STRATEGIS #2: MAHASISWA DAN LULUSAN

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
1	Sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru, baik; Jumlah Mahasiswa Baru (R1a) - Kelas Reguler, Karyawan dan Pasca mencapai sekitar 1.000 orang	Sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru, baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri; Peningkatan jumlah mahasiswa baru minimal 10%; terpenuhinya rasio dosen mahasiswa 1:35 dan mahasiswa asing minimal 1%	Sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru, baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri; Peningkatan jumlah mahasiswa baru minimal 10%; terpenuhinya rasio dosen mahasiswa 1:35 dan mahasiswa asing minimal 1%	Sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru, baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri; Peningkatan jumlah mahasiswa baru minimal 10%; terpenuhinya rasio dosen mahasiswa 1:35 dan mahasiswa asing minimal 1%	Sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru, baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri; Peningkatan jumlah mahasiswa baru minimal 10%; terpenuhinya rasio dosen mahasiswa 1:35 dan mahasiswa asing minimal 1%
2	Berjalan efektifnya program career and alumni center;	Berjalan efektifnya program career and alumni center;	Berjalan efektifnya program career and alumni center;	Berjalan efektifnya program career and alumni center;	Berjalan efektifnya program career and alumni center;

ISU STRATEGIS #2: MAHASISWA DAN LULUSAN

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	tercapainya daya serap lulusan minimal 30% sesuai bidang; skor TOEFL lulusan minimal 450	tercapainya daya serap lulusan minimal 30% sesuai bidang; skor TOEFL lulusan minimal 500	tercapainya daya serap lulusan minimal 30% sesuai bidang; skor TOEFL lulusan minimal 500	tercapainya daya serap lulusan minimal 30% sesuai bidang; skor TOEFL lulusan minimal 550	tercapainya daya serap lulusan minimal 30% sesuai bidang; skor TOEFL lulusan minimal 550
3	Efektivitas mentoring keislaman berjalan diatas 75%; Peningkatan Prestasi Mahasiswa sesuai keilmuan minimal 5% di tingkat nasional dan 0,1% di tingkat internasional (R1c)	Efektivitas mentoring keislaman berjalan 100%; Peningkatan Prestasi Mahasiswa sesuai keilmuan minimal 10% di tingkat nasional dan 0,1% di tingkat internasional (R1c)	Efektivitas mentoring keislaman berjalan 100%; Peningkatan Prestasi Mahasiswa sesuai keilmuan minimal 10% di tingkat nasional dan 0,1% di tingkat internasional (R1c)	Efektivitas mentoring keislaman berjalan 100%; Peningkatan Prestasi Mahasiswa sesuai keilmuan minimal 10% di tingkat nasional dan 0,1% di tingkat internasional (R1c)	Efektivitas mentoring keislaman berjalan 100%; Peningkatan Prestasi Mahasiswa sesuai keilmuan minimal 10% di tingkat nasional dan 0,1% di tingkat internasional (R1c)

ISU STRATEGIS #2: MAHASISWA DAN LULUSAN

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
4	Efektivitas SEBI Quran Centre dan Pesantren Mahasiswa diatas 50% (R1d)	Efektivitas SEBI Quran Centre dan Pesantren Mahasiswa 100% (R1d)	Efektivitas SEBI Quran Centre dan Pesantren Mahasiswa 100% (R1d)	Efektivitas SEBI Quran Centre dan Pesantren Mahasiswa 100% (R1d)	Efektivitas SEBI Quran Centre dan Pesantren Mahasiswa 100% (R1d)
5	Tercapainya rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir minimal 3,25	Tercapainya rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir lebih dari 3,25	Tercapainya rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir lebih dari 3,25	Tercapainya rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir lebih dari 3,25	Tercapainya rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir lebih dari 3,25
6	Tercapainya rata-rata masa studi lulusan lebih rendah dari 4 tahun	Tercapainya rata-rata masa studi lulusan lebih rendah dari 4 tahun	Tercapainya rata-rata masa studi lulusan lebih rendah dari 4 tahun	Tercapainya rata-rata masa studi lulusan lebih rendah dari 4 tahun	Tercapainya rata-rata masa studi lulusan lebih rendah dari 4 tahun

ISU STRATEGIS #2: MAHASISWA DAN LULUSAN

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
7	Tercapainya persentase kelulusan tepat waktu minimal 50%	Tercapainya persentase kelulusan tepat waktu lebih dari 50%	Tercapainya persentase kelulusan tepat waktu lebih dari 50%	Tercapainya persentase kelulusan tepat waktu lebih dari 50%	Tercapainya persentase kelulusan tepat waktu lebih dari 50%
8	Tercapainya persentase keberhasilan studi minimal 85%	Tercapainya persentase keberhasilan studi lebih dari 85%	Tercapainya persentase keberhasilan studi lebih dari 85%	Tercapainya persentase keberhasilan studi lebih dari 85%	Tercapainya persentase keberhasilan studi lebih dari 85%
9	Tercapainya waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun kurang dari 6 bulan	Tercapainya waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun kurang dari 6 bulan	Tercapainya waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun kurang dari 6 bulan	Tercapainya waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun kurang dari 6 bulan	Tercapainya waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun kurang dari 6 bulan

ISU STRATEGIS #2: MAHASISWA DAN LULUSAN

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
10	Tercapainya kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun minimal 60%	Tercapainya kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun lebih dari 60%	Tercapainya kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun lebih dari 60%	Tercapainya kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun lebih dari 60%	Tercapainya kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun lebih dari 60%
11	Tercapainya publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program	Tercapainya publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program	Tercapainya publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan	Tercapainya publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan	Tercapainya publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan

ISU STRATEGIS #2: MAHASISWA DAN LULUSAN

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	studi dalam 3 tahun terakhir di jurnal bereputasi nasional minimal 10%	studi dalam 3 tahun terakhir di jurnal bereputasi nasional minimal 10% dan bereputasi internasional minimal 0,5%	bidang program studi dalam 3 tahun terakhir di jurnal bereputasi nasional minimal 10% dan bereputasi internasional minimal 1%	bidang program studi dalam 3 tahun terakhir di jurnal bereputasi nasional minimal 10% dan bereputasi internasional minimal 1%	bidang program studi dalam 3 tahun terakhir di jurnal bereputasi nasional minimal 10% dan bereputasi internasional minimal 1%
12	Tercapainya minimal 1 pengakuan HAKI atas luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP	Tercapainya minimal 1 pengakuan HAKI atas luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri	Tercapainya minimal 1 pengakuan HAKI atas luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP	Tercapainya minimal 1 pengakuan HAKI atas luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP	Tercapainya minimal 1 pengakuan HAKI atas luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP

ISU STRATEGIS #2: MAHASISWA DAN LULUSAN

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	dalam 3 tahun terakhir	atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir	dalam 3 tahun terakhir	dalam 3 tahun terakhir	dalam 3 tahun terakhir
13	Mendirikan pusat inovasi kewirausahaan mahasiswa.	Memantapkan efektivitas pusat inovasi kewirausahaan mahasiswa.	Mengembangkan efektivitas pusat inovasi kewirausahaan mahasiswa.	Mematangkan efektivitas pusat inovasi kewirausahaan mahasiswa.	Mematangkan dan mengembangkan kembali efektivitas pusat inovasi kewirausahaan mahasiswa.
14	Kolaborasi dengan alumni dalam program kegiatan yang mendukung pengembangan fisik dan non- fisik IAI	Memantapkan kolaborasi dengan alumni dalam program kegiatan yang mendukung pengembangan	Mengembangkan kolaborasi dengan alumni dalam program kegiatan yang mendukung pengembangan	Mematangkan kolaborasi dengan alumni dalam program kegiatan yang mendukung pengembangan fisik	Mematangkan dan mengembangkan kolaborasi dengan alumni dalam program kegiatan yang mendukung

ISU STRATEGIS #2: MAHASISWA DAN LULUSAN

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	SEBI.	fisik dan non- fisik IAI SEBI.	fisik dan non- fisik Universitas Islam SEBI.	dan non- fisik Universitas Islam SEBI SEBI.	pengembangan fisik dan non- fisik Universitas Islam SEBI SEBI.

ISU STRATEGIS #3: SUMBER DAYA MANUSIA

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
1	Sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas	Sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas	sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas	sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas	sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas
2	Sistem rekrutmen dosen yang profesional	Sistem rekrutmen dosen yang profesional	Sistem rekrutmen dosen yang profesional	Sistem rekrutmen dosen yang profesional	Sistem rekrutmen dosen yang profesional
3	Tercapainya	Tercapainya	Tercapainya	Tercapainya	Tercapainya

ISU STRATEGIS #3: SUMBER DAYA MANUSIA

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	kualifikasi dosen S3 dan Lektor Kepala minimal 30%	kualifikasi dosen S3 dan Lektor Kepala minimal 50% serta 1 Guru Besar	kualifikasi dosen S3 dan Lektor Kepala minimal 75% serta 3 Guru Besar	kualifikasi dosen S3 dan Lektor Kepala minimal 75% serta 1 Guru Besar di setiap fakultas	kualifikasi dosen S3 dan Lektor Kepala minimal 75% serta peningkatan Guru Besar di setiap fakultas minimal 1%
4	Pengelolaan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, yang proporsional	Pengelolaan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, yang proporsional	Pengelolaan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, yang proporsional	Pengelolaan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, yang proporsional	Pengelolaan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa, yang proporsional
5	Terpenuhinya Jumlah	Terpenuhinya jumlah	Terpenuhinya jumlah Pustakawan, tenaga pendidik	Terpenuhinya jumlah Pustakawan, tenaga	Terpenuhinya jumlah Pustakawan,

ISU STRATEGIS #3: SUMBER DAYA MANUSIA

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	Pustakawan, tenaga pendidik, dan laboran yang memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku	Pustakawan, tenaga pendidik dan laboran yang memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas	dan laboran yang memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas	pendidik dan laboran yang memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas	tenaga pendidik dan laboran yang memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas
6	Bertambahnya Pustakawan, tenaga pendidik, dan	Pustakawan, tenaga pendidik dan laboran yang	Pustakawan, tenaga pendidik dan laboran yang memenuhi standar	Pustakawan, tenaga pendidik dan laboran yang memenuhi standar	Pustakawan, tenaga pendidik dan laboran yang

ISU STRATEGIS #3: SUMBER DAYA MANUSIA

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	laboran yang memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku	memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas	minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas	minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas	memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas
7	10% Kualitas SDI Profesional dengan sertifikat profesional dari lembaga independen(R5a)	15% Kualitas SDI Profesional dengan sertifikat profesional dari lembaga independen(R5a)	20% Kualitas SDI Profesional dengan sertifikat profesional dari lembaga independen(R5a)	25% Kualitas SDI Profesional dengan sertifikat profesional dari lembaga independen(R5a)	30% Kualitas SDI Profesional dengan sertifikat profesional dari lembaga independen(R5a)

ISU STRATEGIS #3: SUMBER DAYA MANUSIA

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
8	Instrumen survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia	Instrumen survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia	Instrumen survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia	Instrumen survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia	Instrumen survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia

ISU STRATEGIS #4: KURIKULUM, PEMBELAJARAN, DAN SUASANA AKADEMIK

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
1	Inisiasi Pembuatan Buku Pedoman/panduan tata kelola bidang pendidikan dalam Tiga Bahasa (bahasa Indonesia, Inggris dan Arab)	Buku Pedoman/ panduan tata kelola bidang pendidikan dalam Tiga Bahasa (bahasa Indonesia, Inggris dan Arab)	Buku Pedoman/ panduan tata kelola bidang pendidikan dalam Tiga Bahasa (bahasa Indonesia, Inggris dan Arab)	Buku Pedoman/ panduan tata kelola bidang pendidikan dalam Tiga Bahasa (bahasa Indonesia, Inggris dan Arab)	Buku Pedoman/ panduan tata kelola bidang pendidikan dalam Tiga Bahasa (bahasa Indonesia, Inggris dan Arab)
2	Tercapai dan terdokumentasinya skor survei kepuasan layanan tendik dengan kategori BAIK	Tercapai dan terdokumentasinya skor survei kepuasan layanan tendik dengan kategori BAIK	Tercapai dan terdokumentasinya skor survei kepuasan layanan tendik dengan kategori BAIK	Tercapai dan terdokumentasinya skor survei kepuasan layanan tendik dengan kategori BAIK	Tercapai dan terdokumentasinya skor survei kepuasan layanan tendik dengan kategori BAIK

ISU STRATEGIS #4: KURIKULUM, PEMBELAJARAN, DAN SUASANA AKADEMIK

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	SEKALI / MEMUASKAN dari dosen dan mahasiswa minimal 75%	SEKALI / MEMUASKAN dari dosen dan mahasiswa minimal 75%	SEKALI / MEMUASKAN dari dosen dan mahasiswa minimal 75%	SEKALI / MEMUASKAN dari dosen dan mahasiswa minimal 75%	SEKALI / MEMUASKAN dari dosen dan mahasiswa minimal 75%
3	Kebijakan <i>design</i> integrasi pengembangan kurikulum sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan <i>stakeholders</i>	Kebijakan <i>design</i> integrasi pengembangan kurikulum sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan <i>stakeholders</i>	Kebijakan <i>design</i> integrasi pengembangan kurikulum sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan <i>stakeholders</i>	Kebijakan <i>design</i> integrasi pengembangan kurikulum sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan <i>stakeholders</i>	Kebijakan <i>design</i> integrasi pengembangan kurikulum sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan <i>stakeholders</i>

ISU STRATEGIS #4: KURIKULUM, PEMBELAJARAN, DAN SUASANA AKADEMIK

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
4	Mendesain dan mengimplementasikan metode pengajaran yang efektif, aktif, kreatif dan inklusif yang sesuai dengan kebutuhan stakeholders dan perkembangan IT	Mendesain dan mengimplementasikan metode pengajaran yang efektif, aktif, kreatif dan inklusif yang sesuai dengan kebutuhan stakeholders dan perkembangan IT	Mendesain dan mengimplementasikan metode pengajaran yang efektif, aktif, kreatif dan inklusif yang sesuai dengan kebutuhan stakeholders dan perkembangan IT	Mendesain dan mengimplementasikan metode pengajaran yang efektif, aktif, kreatif dan inklusif yang sesuai dengan kebutuhan stakeholders dan perkembangan IT	Mendesain dan mengimplementasikan metode pengajaran yang efektif, aktif, kreatif dan inklusif yang sesuai dengan kebutuhan stakeholders dan perkembangan IT
5	Penyediaan program pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi	Penyediaan program pertukaran mahasiswa dengan	Penyediaan program pertukaran mahasiswa dengan	Penyediaan program pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi	Penyediaan program pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi

ISU STRATEGIS #4: KURIKULUM, PEMBELAJARAN, DAN SUASANA AKADEMIK

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	dalam negeri	perguruan tinggi dalam dan luar negeri	perguruan tinggi dalam dan luar negeri	dalam dan luar negeri	dalam dan luar negeri
6	Tersedianya dokumen formal tentang kebebasan akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi penerapannya	Tersedianya dokumen formal tentang kebebasan akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi penerapannya	Tersedianya dokumen formal tentang kebebasan akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi penerapannya	Tersedianya dokumen formal tentang kebebasan akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi penerapannya	Tersedianya dokumen formal tentang kebebasan akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi penerapannya
7	Inisiasi Penggunaan LMS karena telah memasuki era digital	Pemantapan penggunaan LMS Sesuai kebutuhan IT di era digital	Pengembangan LMS Sehingga selalu <i>up to date</i>	LMS dalam Format yang <i>advanced</i> yang selalu mengikuti	LMS dalam Format yang <i>advanced</i> yang selalu mengikuti

ISU STRATEGIS #4: KURIKULUM, PEMBELAJARAN, DAN SUASANA AKADEMIK

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
				perkembangan zaman	perkembangan zaman

ISU STRATEGIS #5: PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA, SERTA SISTEM INFORMASI

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
1	Diperolehnya penghimpunan kelembagaan dan Program Social Fund senilai 12 miliar	Peningkatan penghimpunan sebesar 30% dari periode sebelumnya	Peningkatan penghimpunan sebesar 30% dari periode sebelumnya	Peningkatan penghimpunan sebesar 30% dari periode sebelumnya	Peningkatan penghimpunan sebesar 30% dari periode sebelumnya
2	Diperolehnya omset SBU (Unit Bisnis; LPPM; PPAS; Koperasi) senilai 1 miliar	Peningkatan penghimpunan sebesar 30% dari periode sebelumnya	Peningkatan penghimpunan sebesar 30% dari periode sebelumnya	Peningkatan penghimpunan sebesar 30% dari periode sebelumnya	Peningkatan penghimpunan sebesar 30% dari periode sebelumnya
3	Berjalannya SEBI Management Institute (SEBI Daerah) sebanyak di	Efektifnya operasional SEBI Management Institute (SEBI	Efektifnya operasional SEBI Management Institute (SEBI	Efektifnya operasional SEBI Management Institute (SEBI	Efektifnya operasional SEBI Management Institute (SEBI

ISU STRATEGIS #5: PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA, SERTA SISTEM INFORMASI

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	2 daerah (R2c)	Daerah) secara baku dan penambahan 2 daerah baru	Daerah) secara baku dan penambahan 2 daerah baru	Daerah) secara baku dan penambahan 2 daerah baru	Daerah) secara baku dan penambahan 2 daerah baru
4	Berjalannya aktivitas Marketing Institusi, Sosmed, dan Website secara efektif	Berjalannya aktivitas Marketing Institusi, Sosmed, dan Website secara efektif	Berjalannya aktivitas Marketing Institusi, Sosmed, dan Website secara efektif	Berjalannya aktivitas Marketing Institusi, Sosmed, dan Website secara efektif	Berjalannya aktivitas Marketing Institusi, Sosmed, dan Website secara efektif
5	Berjalannya operasional Studio, Production House dan DLCIS secara efektif	Berjalannya operasional Studio, Production House dan DLCIS secara efektif dengan output produk yang berdaya saing	Berjalannya operasional Studio, Production House dan DLCIS secara efektif dengan output produk yang berdaya saing dan	Berjalannya operasional Studio, Production House dan DLCIS secara efektif dengan output produk yang berdaya saing dan	Berjalannya operasional Studio, Production House dan DLCIS secara efektif dengan output produk yang berdaya saing dan

ISU STRATEGIS #5: PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA, SERTA SISTEM INFORMASI

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
		dan berdaya jual	berdaya jual	berdaya jual	berdaya jual
6	Dioperasionalkannya Sisfo Kampus, LMS dan Infrastruktur IT secara efektif dan optimal	Penggunaan Sisfo Kampus, LMS dan Infrastruktur IT oleh semua civitas dalam setiap aktivitas minimal 50%	Penggunaan Sisfo Kampus, LMS dan Infrastruktur IT oleh semua civitas dalam setiap aktivitas minimal 75%	Penggunaan Sisfo Kampus, LMS dan Infrastruktur IT oleh semua civitas dalam setiap aktivitas secara penuh 100%	Penggunaan Sisfo Kampus, LMS dan Infrastruktur IT oleh semua civitas dalam setiap aktivitas secara penuh 100%
7	Dibangun dan siap pakainya 10 ruangan baru untuk Kelas, R. Dosen, Perpustakaan, Lab, Gedung dll	Penambahan ruangan dan gedung sebanyak 10% dari periode sebelumnya	Penambahan ruangan dan gedung sebanyak 10% dari periode sebelumnya	Penambahan ruangan dan gedung sebanyak 10% dari periode sebelumnya	Penambahan ruangan dan gedung sebanyak 10% dari periode sebelumnya
8	Penambahan	Penambahan	Penambahan	Penambahan	Penambahan

ISU STRATEGIS #5: PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA, SERTA SISTEM INFORMASI

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	Koleksi Perpustakaan tiap prodi sebanyak 10%	Koleksi Perpustakaan tiap prodi sebanyak 10%	Koleksi Perpustakaan tiap prodi sebanyak 10%	Koleksi Perpustakaan tiap prodi sebanyak 10%	Koleksi Perpustakaan tiap prodi sebanyak 10%
9	Penambahan 1 unit baru kendaraan operasional	Penambahan 2 unit baru kendaraan operasional	Penambahan 3 unit baru kendaraan operasional	Penambahan 4 unit baru kendaraan operasional	Penambahan 5 unit baru kendaraan operasional
10	Berjalannya secara efektif dan efisien oleh tenaga dedikatif pengelolaan PDDIKTI, EMIS, dan SAPTO	Berjalannya secara efektif dan efisien oleh tim dedikatif pengelolaan PDDIKTI, EMIS, dan SAPTO	Berjalannya secara efektif dan efisien oleh tim dedikatif pengelolaan PDDIKTI, EMIS, dan SAPTO	Berjalannya secara efektif dan efisien oleh tim dedikatif pengelolaan PDDIKTI, EMIS, dan SAPTO	Berjalannya secara efektif dan efisien oleh tim dedikatif pengelolaan PDDIKTI, EMIS, dan SAPTO

ISU STRATEGIS #5: PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA, SERTA SISTEM INFORMASI

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
11	Tercapainya rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir senilai 8 juta rupiah	Tercapainya rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir senilai 15 juta rupiah	Tercapainya rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir senilai 20 juta rupiah	Tercapainya rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir senilai minimal 20 juta rupiah	Tercapainya rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir senilai minimal 20 juta rupiah
12	Tercapainya rata-rata dana penelitian DTSP/ tahun senilai 7 juta rupiah	Tercapainya rata-rata dana penelitian DTSP/ tahun senilai 10 juta rupiah	Tercapainya rata-rata dana penelitian DTSP/ tahun senilai 15 juta rupiah	Tercapainya rata-rata dana penelitian DTSP/ tahun senilai minimal 20 juta rupiah	Tercapainya rata-rata dana penelitian DTSP/ tahun senilai minimal 30 juta rupiah
13	Tercapainya rata-rata dana PkM	Tercapainya rata-rata dana PkM	Tercapainya rata-rata dana PkM	Tercapainya rata-rata dana PkM	Tercapainya rata-rata dana PkM

ISU STRATEGIS #5: PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA, SERTA SISTEM INFORMASI

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	DTPS/ tahun senilai 3 juta rupiah	DTPS/ tahun senilai 5 juta rupiah	DTPS/ tahun senilai 7 juta rupiah	DTPS/ tahun senilai 10 juta rupiah	DTPS/ tahun senilai 15 juta rupiah
14	Penyempurnaan dan pembaruan peraturan internal bidang keuangan	Kemandirian finansial yang lebih mapan dengan bukti Rasio Pendapatan dibanding Biaya Operasional (BOPO) yang pada akhir periode ini ditargetkan tercapai sebesar 60%	Kemandirian finansial semakin mapan dengan bukti rasio pendapatan dibanding biaya operasional mencapai 70%.	Kemandirian finansial semakin mapan dengan bukti rasio pendapatan dibanding biaya operasional mencapai 80%.	Kemandirian finansial semakin mapan dengan bukti rasio pendapatan dibanding biaya operasional mencapai 100%.

ISU STRATEGIS #5: PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA, SERTA SISTEM INFORMASI

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
15	<p>Otomasi (Automation)</p> <p>Otomasi terhadap proses-proses akademik dan administratif yang berjalan di Universitas SEBI.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplikasi yang telah selesai dibangun untuk mendukung otomasi proses mencapai 100%. 	<p>Ubiquity (mobility)</p> <p>Penerapan model kerja bergerak (mobile) untuk mendukung proses akademik dan administratif yang lintas ruang dan lintas waktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplikasi mobile yang telah selesai dibangun untuk mendukung model kerja bergerak 	<p>Paperless process</p> <p>Penerapan model kerja yang bebas dari penggunaan kertas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proses akademik dan administratif yang dilakukan secara elektronik mencapai 100%. - Aturan dan kebijakan yang mendukung 	<p>Seamless services</p> <p>Penerapan layanan bebas hambatan (seamless services) yang memungkinkan civitas academica mendapatkan akses terhadap transaksi, data, dan informasi melalui beragam media dan peralatan tanpa tergantung pada suatu alat tertentu.</p>	<p>Virtual workspaces</p> <p>Penerapan kamar kerja maya (virtual workspaces) untuk memberikan media alternatif kolaborasi kerja yang bisa dilakukan tanpa batasan ruang dan waktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplikasi kamar kerja maya yang dipakai untuk kebutuhan akademik dan

ISU STRATEGIS #5: PEMBIAYAAN, SARANA DAN PRASARANA, SERTA SISTEM INFORMASI

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	- Proses otomasi yang telah dimulai mencapai 90%.	(mobile) sebesar 100%. - Model kerja bergerak yang sudah diimplementasi mencapai 75%.	model kerja nirkertas mencapai 100%.	- Layanan berbasis awan (cloud services) yang diimplementasi kan mencapai 100%.	manajerial mencapai 100%. - Penggunaan kamar kerja maya untuk kebutuhan akademik dan manajerial mencapai 50%.
16	Kapasiatas Bandwith per mahasiswa 500 Kbps	Kapasiatas Bandwith per mahasiswa 1 Mbps	Kapasiatas Bandwith per mahasiswa 1.25Mbps	Kapasiatas Bandwith per mahasiswa 1.75Mbps	Kapasiatas Bandwith per mahasiswa 2MKbps

ISU STRATEGIS #6: PENELITIAN, PELAYANAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SERTA KERJASAMA

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
1	Tersedianya regulasi, rencana induk (2022-2026), dan instrumen penelitian dalam bahasa Indonesia	Tersedianya regulasi, rencana induk (2027-2031), dan instrumen penelitian dalam bahasa Indonesia, dan Inggris;	Tersedianya regulasi, rencana induk (2032-2036), dan instrumen penelitian dalam bahasa Indonesia, dan Inggris;	Tersedianya regulasi, rencana induk (2037-2041), dan instrumen penelitian dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab;	Tersedianya regulasi, rencana induk (2042-2046), dan instrumen penelitian dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab;
2	Terdokumentasinya hasil riset dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 10%	Terdokumentasinya a hasil riset dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 20%	Terdokumentasinya hasil riset dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 30%	Terdokumentasinya hasil riset dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 30% dan sumber	Terdokumentasinya hasil riset dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 30% dan sumber

ISU STRATEGIS #6: PENELITIAN, PELAYANAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SERTA KERJASAMA

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
				pembiayaan luar negeri minimal 5%	pembiayaan luar negeri minimal 5%
3	Terdokumentasinya hasil PkM dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 10%	Terdokumentasinya a hasil PkM dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 20%	Terdokumentasinya hasil PkM dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 30%	Terdokumentasinya hasil PkM dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 30% dan sumber pembiayaan luar negeri minimal 5%	Terdokumentasinya hasil PkM dosen tetap yang didanai oleh sumber pembiayaan dalam negeri minimal 30% dan sumber pembiayaan luar negeri minimal 5%
4	Terpublikasinya karya ilmiah dosen tetap di jurnal dan atau forum bereputasi	Terpublikasinya karya ilmiah dosen tetap di jurnal dan atau forum bereputasi	Terpublikasinya karya ilmiah dosen tetap di jurnal dan atau forum bereputasi	Terpublikasinya karya ilmiah dosen tetap di jurnal dan atau forum bereputasi	Terpublikasinya karya ilmiah dosen tetap di jurnal dan atau forum bereputasi

ISU STRATEGIS #6: PENELITIAN, PELAYANAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SERTA KERJASAMA

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	internasional minimal 10%	internasional minimal 15%	internasional minimal 20%	internasional minimal 30%	internasional minimal 50%
5	Tersitasinya karya ilmiah dosen tetap minimal 20%	Tersitasinya karya ilmiah dosen tetap minimal 30%	Tersitasinya karya ilmiah dosen tetap minimal 50%	Tersitasinya karya ilmiah dosen tetap minimal 50%	Tersitasinya karya ilmiah dosen tetap minimal 50%
6	Jumlah jurnal terakreditasi <ul style="list-style-type: none"> ● Garuda dan SINTA (2 jurnal) ● Jurnal Baru (2 jurnal) 	Penambahan Jumlah jurnal terakreditasi nasional 4 jurnal <ul style="list-style-type: none"> ● Sinta 2 (1 jurnal) ● Sinta 3 (1 jurnal) ● Sinta 4 (2 jurnal) ● Penerbitan Jurnal Baru (2 jurnal) 	Penambahan Jumlah jurnal terakreditasi nasional 4 jurnal <ul style="list-style-type: none"> ● Sinta 2 (1 jurnal) ● Sinta 3 (1 jurnal) ● Sinta 4 (2 jurnal) ● Penerbitan Jurnal Baru (2 jurnal) 	Penambahan Jumlah jurnal terakreditasi nasional 4 jurnal <ul style="list-style-type: none"> ● Sinta 2 (1 jurnal) ● Sinta 3 (1 jurnal) ● Sinta 4 (2 jurnal) ● Penerbitan Jurnal Baru (2 jurnal) 	Penambahan Jumlah jurnal terakreditasi nasional 4 jurnal <ul style="list-style-type: none"> ● Sinta 2 (1 jurnal) ● Sinta 3 (1 jurnal) ● Sinta 4 (2 jurnal) ● Penerbitan Jurnal Baru (2 jurnal)
7	Diterbitkannya	Diterbitkannya	Diterbitkannya	Diterbitkannya	Diterbitkannya

ISU STRATEGIS #6: PENELITIAN, PELAYANAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SERTA KERJASAMA

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	pengakuan HAKI atas karya dosen tetap minimal 10%	pengakuan HAKI atas karya dosen tetap minimal 30%	pengakuan HAKI atas karya dosen tetap minimal 50%	pengakuan HAKI atas karya dosen tetap minimal 50%	pengakuan HAKI atas karya dosen tetap minimal 50%
8	Terpenuhinya dokumen kerjasama yang ditandatangani sebanyak minimal 13% dari jumlah dosen tetap dengan minimal 2 diantaranya kerjasama luar negeri	Berjalannya kegiatan tindak lanjut kerjasama periode sebelumnya secara efektif dan terdokumentasi secara rapi	Berjalannya kegiatan tindak lanjut kerjasama periode sebelumnya secara efektif dan terdokumentasi secara rapi	Berjalannya kegiatan tindak lanjut kerjasama periode sebelumnya secara efektif dan terdokumentasi secara rapi	Berjalannya kegiatan tindak lanjut kerjasama periode sebelumnya secara efektif dan terdokumentasi secara rapi
9	Tercapainya pelibatan	Tercapainya pelibatan	Tercapainya pelibatan	Tercapainya pelibatan	Tercapainya pelibatan

ISU STRATEGIS #6: PENELITIAN, PELAYANAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SERTA KERJASAMA

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	mahasiswa dalam riset dan PkM dosen tetap minimal 10%	mahasiswa dalam riset dan PkM dosen tetap minimal 20%	mahasiswa dalam riset dan PkM dosen tetap minimal 25%	mahasiswa dalam riset dan PkM dosen tetap minimal 25%	mahasiswa dalam riset dan PkM dosen tetap minimal 25%
10	Memperkuat jejaring dan kerjasama antar universitas, asosiasi keilmuan, lembaga profesi, pemerintahan dan industri di level nasional; menginisiasi jejaring dengan lembaga-lembaga sejenis di tingkat	Memperkuat jejaring dan kerjasama antar universitas, asosiasi keilmuan, lembaga profesi, pemerintahan dan industri di level Asia Tenggara dan dunia Islam;	Membangun jejaring dan kerjasama antar universitas, asosiasi keilmuan, lembaga profesi, pemerintahan dan industri di level Asia dan menginisiasi jejaring dan kerjasama sejenis lintas benua	Memperkuat jejaring dan kerjasama antar universitas, asosiasi keilmuan, lembaga profesi, pemerintahan dan industri lintas benua dan kemitraan dengan lembaga-lembaga multilateral dunia	Memperkuat jejaring dan kerjasama antar universitas, asosiasi keilmuan, lembaga profesi, pemerintahan dan industri lintas benua dan lembaga-lembaga multilateral dunia

ISU STRATEGIS #6: PENELITIAN, PELAYANAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SERTA KERJASAMA

NO	TAHAP I (2022-2026) PERSIAPAN	TAHAP II (2027-2031) PEMANTAPAN	TAHAP III (2032-2036) PERKEMBANGAN	TAHAP IV (2037-2041) PEMATANGAN	TAHAP V (2042-2046) PENDEWASAAN
	regional Asia Tenggara dan dunia Islam;				

BAB V PENUTUP

Rencana Induk Pengembangan (RIP) jangka panjang atau Rencana Pengembangan Jangka panjang (RPJP) STEI SEBI 2022-2046 adalah dokumen perencanaan jangka panjang sebagai acuan dan panduan dalam pengembangan STEI SEBI ke depan untuk menjadi Perguruan Tinggi Islam yang unggul. Spirit kemandirian dalam akademik dan non akademik serta perubahan dan tantangan ke depan telah diakomodasi sehingga diharapkan dokumen ini memiliki karakter yang responsif atas perubahan tanpa melepaskan tridharma pendidikan STEI SEBI. Selanjutnya dokumen ini bisa menjadi acuan dan panduan bagi para pimpinan terkait dalam penyusunan Rencana Strategis (RENSTRA) dan Rencana Kerja Tahunan (RKT).

RIP atau RPJP STEI SEBI 2022-2046 ini telah memberikan arah yang jelas atas cita-cita STEI SEBI ke depan. Akan tetapi, keberhasilan dalam menggapai cita-cita tersebut tidak akan terwujud tanpa komitmen dan konsistensi dari seluruh pemangku kepentingan dalam menjalankan fungsi dan perannya masing-masing.

Terakhir, kami mengucapkan banyak terimakasih kepada Senat STEI SEBI, dan Tim Penyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP) STEI SEBI 2022-20246 serta pihak-pihak lain yang terlibat yang tidak disebutkan, atas segala kerja keras dan dukungan yang telah diberikan, sehingga RIP atau RPJP STEI SEBI 2022-2046 bisa tersusun dengan baik. Semoga RIP atau RPJP STEI SEBI 2022-2046 ini dapat menjadi *guidelines* atau rambu rambu dalam pengelolaan dan pengembangan STEI SEBI 25 tahun ke depan agar STEI SEBI senantiasa menjadi sebuah institusi pendidikan tinggi Islam dapat

berkontribusi nyata bagi bangsa dan negara dan diakui secara internasional. Aamiin.



**PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM (PTKI)
SEBI**